

Rhif - Cyfrifo

Cyfnod Sylfaen - Amrediad	Meithrin	Derbyn	Blwyddyn 1	Blwyddyn 2	CA2 - Amrediad	Blwyddyn 3	Blwyddyn 4
<p>Archwilio patrymau a pherthnasoedd:</p> <p><i>Dechrau deall y perthnasoedd rhwng adio a thynnu, rhwng lluosï a rhannu, a rhwng haneru a dyblu.</i></p> <p>Cyfrifo mewn sawl ffordd:</p> <p><i>Dechrau datblygu strategaethau cyfrifo yn y pen mewn gweithgareddau a gemau cyfrif a grwpio a thrwy weithgareddau beunyddiol yn y dosbarth</i> <i>Symud ymlaen o gyfrif ymlaen neu yn ôl mewn camau i fathemateg pen, gan gynnwys y pedwar gweithrediad gyda</i></p> <p><i>rhifau bach, drwy ddefnyddio eu dulliau eu hunain i gofnodi eu cyfrifiadau.</i></p>	<p>Defnyddio mathemateg mewn gweithgareddau bob dydd a gweithgareddau chwarae, gan ymateb yn briodol i eirfa allweddol a chwestynau.</p> <p>Mewn sefyllfaoedd ymarferol, cyfrifo cyfanswm nifer yr eitemau mewn 2 grŵp drwy gyfrif pob un ohonynt.</p> <p>Mewn sefyllfaoedd ymarferol, cymryd rhai gwrthrychau gan grŵp a chyfrif faint sy'n weddill.</p>	<p>Mewn gweithgareddau a thrafodaethau ymarferol, defnyddio geirfa adio a thynnu.</p> <p>Defnyddio geiriau cyfarwydd mewn sefyllfaoedd ymarferol.</p> <p>Cysylltu adio â chyfuno 2 grŵp o wrthrychau, gwneud symiau adio syml gan ddefnyddio rhifau rhwng 1 a 5, a deall bod sero yn golygu dim.</p> <p>Tynnu rhif llai o un mwy drwy gyfrif yn ôl.</p> <p>Dechrau cysylltu adio â chyfrif ymlaen a thynnu â 'chymryd i fwrdd'.</p> <p>Dechrau cyfrif gwrthrychau mewn deuoedd.</p> <p>Rhannu gwrthrychau wrth chwarae.</p>	<p>Defnyddio geirfa'r pedwar gweithrediad.</p> <p>Defnyddio mathemateg fel rhan annatod o weithgareddau'r ystafell ddoesbarth.</p> <p>Gwybod y gellir adio mwy na dau rif at ei gilydd.</p> <p>Adio a thynnu rhifau wrth ddatrys problemau sy'n cynnwys hyd at 10 gwrthrych.</p> <p>Deall adio fel cyfuno setiau i greu cyfanswm a chamau ar hyd llwybr rhif, a thynnu fel 'cymryd i fwrdd' neu 'wahaniaeth'.</p> <p>Cynrychioli gwaith drwy ddefnyddio gwrthrychau neu luniau, a'i drafod.</p> <p>Grwpio gwrthrychau mewn deuoedd, pumoedd a degau.</p> <p>Cyfrif mewn deuoedd, pumoedd a degau.</p> <p>Rhannu setiau o wrthrychau mewn sefyllfaoedd ymarferol.</p>	<p>Defnyddio a dechrau darllen geirfa'r pedwar gweithrediad.</p> <p>Siarad am waith drwy ddefnyddio iaith fathemategol gyfarwydd.</p> <p>Cofio ffeithiau rhif hyd at 10 er mwyn adio a thynnu rhifau mwy.</p> <p>Deall adio fel cyfrif camau ar hyd llinell rif a thynnu fel cymryd i fwrdd, gwahaniaeth ac adio ategol.</p> <p>Gwybod y gellir adio mewn unrhyw drefn.</p> <p>Dechrau deall bod adio'n dadwneud tynnu.</p> <p>Gwiriwch gyfrifiadau adio a lluosï drwy eu gwneud mewn trefn wahanol.</p> <p>Cofnodi adiadau / tyniadau meddyliol mewn brawddeg rif gan ddefnyddio +, - a =</p> <p>Cynrychioli gwaith drwy ddefnyddio symbolau a diagramau syml.</p> <p>Deall lluosï fel adio niferus, neu fel disgrifio arae.</p> <p>Gwybod a defnyddio haneru fel gwrthdro dyblu.</p> <p>Dechrau deall rhannu fel grwpio, tynnu niferus neu rannu.</p> <p>Adnabod a defnyddio haneru a chwarteru mewn sefyllfaoedd ymarferol.</p> <p>– siapiau a setiau o wrthrychau.</p> <p>Adnabod cywerthyddion syml.</p>	<p>Archwilio patrymau a pherthnasoedd:</p> <p><i>Archwilio perthnasoedd gwrthdro adio a thynnu, a lluosï a rhannu.</i></p> <p>Cyfrifo mewn sawl ffordd:</p> <p><i>Defnyddio'r perthnasoedd rhwng y pedwar gweithrediad, gan gynnwys gwrthdroeon; adnabod sefyllfaoedd ble mae gwahanol weithrediadau yn berthnasol</i> <i>Defnyddio dulliau amrywiol o gyfrifo yn y pen; ymestyn dulliau ysgrifenedig anffurfiol i ddulliau heb gyfrifiannell</i></p> <p><i>Defnyddio ffracsiynau a chanrannau i amcangyfrif, disgrifio a chymharu cyfrannau rhif cyfan.</i></p> <p>Cyfrifo ffracsiynau a chanrannau symiau.</p>	<p>Defnyddio a darllen geirfa'r pedwar gweithrediad.</p> <p>Siarad am waith a'i esbonio.</p> <p>Parhau i ddatblygu dealltwriaeth o adio fel cyfrif ar hyd camau ar linell rif.</p> <p>Deall tynnu fel cymryd i fwrdd, gwahaniaeth ac adio ategol.</p> <p>Gwybod nad yw tynnu'n gymudol.</p> <p>Gwybod bod adio'n dadwneud tynnu.</p> <p>Gwiriwch tynnu gydag adio, haneru gyda dyblu, rhannu gyda lluosï.</p> <p>Defnyddio nodiadau i helpu cyfrifiadau meddyliol.</p> <p>Defnyddio a dehongli symbolau a diagramau mathemategol.</p> <p>Deall y weithred lluosï fel adio niferus.</p> <p>Gwybod y gellir lluosï mewn unrhyw drefn.</p> <p>Adnabod mai yw gwrthdro x ac mai haneru yw gwrthdro dyblu.</p> <p>Defnyddio gwybodaeth am ddyblu a haneru i luosï a rhannu.</p> <p>Deall rhannu fel grwpio, tynnu niferus neu rannu.</p> <p>Deall y syniad o weddill mewn sefyllfaoedd ymarferol.</p> <p>Gwybod nad yw rhannu'n gymudol.</p> <p>Adnabod ffracsiynau uned fel $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ a'u defnyddio i gyfrifo ffracsiynau siapiau a rhifau.</p>	<p>Trefnu gwaith, gwirio canlyniadau, a rhoi cynnig ar wahanol ddulliau.</p> <p>Gwybod bod yr ateb yn negyddol pan y tynnir rhif mwy o un llai.</p> <p>Esbonio a defnyddio egwyddorion deddfau cymudol a chysylltiadol adio.</p> <p>Defnyddio'r gwrthdro i wirio canlyniadau.</p> <p>Defnyddio dulliau pensil a phapur anffurfiol.</p> <p>Dechrau datblygu dulliau safonol effeithlon y gellir eu defnyddio'n gyffredinol.</p> <p>Gwybod y gellir ymrannu rhifau mwy i wneud lluosï'n haws.</p> <p>Deall rhannu fel dosbarthu'n hafal neu grwpio.</p> <p>Cyfrifo gweddillion rhifau ar ôl rhannu.</p> <p>Dechrau cysylltu rhannu â ffracsiynau.</p> <p>Adnabod ffracsiynau cyfwerth syml.</p> <p>Defnyddio nodiant ffracsiwn.</p> <p>Trefnu ffracsiynau cyfarwydd.</p> <p>Adnabod ffracsiynau syml sy'n nifer o rannau o rif cyfan.</p> <p>Dechrau cysylltu ffracsiynau â rhannu, ac adnabod ffurfiau degol a</p>

	<p>Dangos chwilfrydedd am rifau drwy gynnig sylwadau neu ofyn cwestiynau.</p>	<p>Defnyddio syniadau a dulliau mathemategol datblygol i ddatrys problemau rhif ymarferol.</p>	<p>Defnyddio strategaethau pen i ddatrys problemau syml. Esbonio dulliau a rhesymu ar lafar.</p>	<p>Dewis gweithrediadau priodol wrth ddatrys problemau adio a thynnu. Defnyddio strategaethau cyfrifo yn y pen i ddatrys problemau rhif, arian a mesur.</p>		<p>Dewis a defnyddio gweithrediadau priodol i ddatrys problemau mewn geiriau, a ffridd priodol o gyfrifo: pen, pen gyda nodiadau, pensil a phapur. Esbonio dulliau a rhesymeg.</p>	<p>ffracsiwn cyfwerth $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ a degfedau.</p> <p>Gwybod nodiant degol ar gyfer degfedau a chanfedau mewn cyd-destun.</p> <p>Gwybod gwerth pob digid yn ffracsiwn degol.</p> <p>Dewis a defnyddio gweithredoedd rhif a ffridd priodol o gyfrifo i ddatrys problemau lluosu a rhannu, gan gynnwys rhai sy'n gadael gweddill.</p> <p>Cyfuno gwybod pob ffaith adio a thynnu ar y cof ar gyfer pob rhif hyd at o leiaf 20.</p> <p>Deillio parau rhifau sy'n adio i 100 a pharau o luosrifau 50 sy'n adio i roi 1000.</p> <p>Deillio dyblau adio hyd at 50+50 a luosrifau 10 hyd at 500+500 yn gyflym.</p> <p>Defnyddio'u gallu i alw tablau lluosu 2, 3, 4, 5 a 10 i gof wrth ddatrys problemau rhifau cyfan sy'n cynnwys lluosu a rhannu, gan gynnwys y rhai sy'n esgor ar weddillion.</p> <p>Yn y pen, adio a thynnu 'luosrif agos o 10' at neu o rif 2 ddigid.</p> <p>Cyfrifo gwahaniaeth drwy gyfrif drwy luosrif nesaf 1000.</p> <p>Datblygu strategaethau rhifydddeg pen pellach e.e. defnyddio ffeithiau rhif a gwerth lle a wyddir ar gyfer adio a thynnu rhifau sydd ag o leiaf dau ddigid.</p> <p>Rhannu'n gannoedd, degau ac unedau.</p> <p>Defnyddio ffeithiau rhifau a gwerth lle i wneud y canlynol yn y meddwl: +/- digid sengl at / o rif 3 digid; +/- rhif 2 ddigid o luosrif 10 / 100; +/- parau o rifau 2 ddigid a pharau o luosrifau 10 / 100; x digidau sengl ag 1, 10, 100; + 3 lluosrif 3 digid o 100 gyda 10 neu 100.</p> <p>Defnyddio ffeithiau rhifau a gwerth lle i wneud y canlynol yn y meddwl: +/- digid sengl a rhifau yn yr ardegau a 10 at / o 2 ddigid; +/- parau o luosrifau 10; x digidau sengl ag 1 neu 10; + lluosrif 2 digid o 10 gydag 1 neu 10.</p>
	<p>Deall y cysyniad o 'un yn fwy'.</p>	<p>Deall y cysyniad o un yn llai. Cyfrifo un yn fwy neu un yn llai na rhif o 1-10.</p>	<p>Nodi rhif sydd un yn fwy / llai nag unrhyw rif hyd at 20.</p> <p>Adio 9 i rifau un digid drwy adio 10 a thynnu 1.</p>	<p>Nodi rhif sydd 1 neu 10 yn fwy / llai nag unrhyw rif dau ddigid.</p> <p>Yn y pen, adio / tynnu 11 neu 21, neu 9 neu 19, at / o unrhyw rif 2 ddigid drwy ddefnyddio lluosrif nesaf 10 ac addasu.</p> <p>Cyfrifo'r gwahaniaeth rhwng pâr o rifau bob ochr i luosrif o 10 drwy gyfrif i fyny.</p> <p>Adio tri rhif at ei gilydd drwy roi'r mwyaf yn gyntaf, cyfrifo parau i wneud 10.</p> <p>Rhannu'n ddegau ac unedau.</p>		<p>Nodi rhif sydd 1, 10 neu 100 yn fwy / llai nag unrhyw rif tri digid.</p> <p>Yn y pen, adio / tynnu 11, 21 ... or 9, 19 ... at / o unrhyw rif 2 ddigid drwy ddefnyddio lluosrif nesaf 10 ac addasu.</p> <p>Cyfrifo gwahaniaeth drwy gyfrif drwy luosrif nesaf 100.</p> <p>Adio nifer o rifau at ei gilydd drwy roi'r mwyaf yn gyntaf, cyfrifo parau i wneud 10, parau i wneud 9 neu 11 ac addasu.</p> <p>Rhannu'n ddegau ac unedau.</p>	<p>Yn y pen, adio a thynnu 'luosrif agos o 10' at neu o rif 2 ddigid.</p> <p>Cyfrifo gwahaniaeth drwy gyfrif drwy luosrif nesaf 1000.</p>
	<p>Mewn sefyllfaoedd ymarferol, adnabod bod 2+3 yr un peth â 3+2 Rhannu set o wrthrychau yn ddau grŵp.</p>	<p>Rhoi'r rhif mwyaf yn gyntaf er mwyn cyfrif ymlaen yn fwy effeithlon.</p> <p>Rhannu rhifau'n "5 a thamaid".</p>	<p>Defnyddio ffeithiau rhifau a gwerth lle i wneud y canlynol yn y meddwl: +/- parau i wneud 10; +/- digid sengl at / o rif yn yr ardegau;</p>	<p>Defnyddio ffeithiau rhifau a gwerth lle i wneud y canlynol yn y meddwl: +/- digid sengl a rhifau yn yr ardegau a 10 at / o 2 ddigid; +/- parau o luosrifau 10; x digidau sengl ag 1 neu 10; + lluosrif 2 digid o 10 gydag 1 neu 10.</p>		<p>Defnyddio ffeithiau rhifau a gwerth lle i wneud y canlynol yn y meddwl: +/- digid sengl at / o rif 3 digid; +/- rhif 2 ddigid o luosrif 10 / 100; +/- parau o rifau 2 ddigid a pharau o luosrifau 10 / 100; x digidau sengl ag 1, 10, 100; + 3 lluosrif 3 digid o 100 gyda 10 neu 100.</p>	<p>Defnyddio ffeithiau rhifau a gwerth lle i wneud y canlynol yn y meddwl: +/- digid sengl at / o rif 3 neu 4 digid; +/- parau o rifau 2 ddigid a pharau o luosrifau 100; +/- lluosrifau 10 at / o rifau 2 neu 3 digid; +/- rhifau 3 digid at / o luosrifau 10, 100, 1000; x rhifau 2 / 3 digid â 10 neu 100; + 4 lluosrif 3 digid o 1000 gyda 10 neu 100.</p>