

Rhif a nodiant rhif

Cyfnod Sylfaen – Ystod	Meithrin	Derbyn	Blwyddyn 1	Blwyddyn 2	CA2 - Amrediad	Blwyddyn 3	Blwyddyn 4
<p><b>Datblygu diddordeb mewn rhifau</b></p> <p><b>Sylweddoli y bydd ystyr/arwyddocâd personol gan rai rhifau/rhifolion iddynt hwy ac eraill</b></p> <p><b>Deall rhif a nodiant rhif:</b></p> <p><b>Defnyddio enwau rhifau'n gywir, gan gysylltu'r symbol â'r sain</b></p> <p><b>Cyfrif, darllen, ysgrifennu, cymharu a threfnu rhifau, a gwerthfawrogi cadwraeth rhif</b></p> <p><b>Defnyddio rhifau'n naturiol yn eu chwarae a gweithgareddau bob dydd</b></p> <p><b>Arbrofi gyda rhifau, ac arsylwi ar rifau a phatrymau yn yr amgylchedd a bywyd bob dydd</b></p> <p><b>Ymchwilio i batrymau a pherthnasoedd:</b></p> <p><b>Cysylltu parau o wrthrychau mewn cyd-destunau ymarferol, sy'n arwain at ddealltwriaeth o gyfatebiaeth un i un. Archwilio patrymau mewn tablau a dilyniannau rhif</b></p>	<p>Rhagweld, dilyn, ymateb ac ymuno ag eraill mewn rhigyrau, storïau, caneuon, gweithgareddau a gemau cyfarwydd sy'n ymwneud â rhifau.</p> <p><b>Defnyddio mathemateg mewn gweithgareddau bob dydd a gweithgareddau chwarae.</b> Ymuno ag eraill wrth gyfrif y rhifau rhwng 1 a 10 yn beiriannol.</p> <p>Dangos ymwybyddiaeth o weithgareddau rhif; adrodd, mynegi trwy gyfrwng iaith arwyddion, neu dangos un neu ragor o rifau hyd at 5; cyfrif neu dangos dau wrthrych.</p> <p><b>Cyfrif hyd at dri o wrthrychau'n ddiabynadwy.</b></p> <p><b>Adnabod ac yn enwi'r rhifau rhwng 1 a 3. Cofnodi rhifau trwy wneud marciau neu dynnu lluniau i ddechrau.</b></p> <p><b>Dechrau datblygu dealltwriaeth o gyfatebiaeth un-i-un trwy gyweddau gwahanol wrthrychau neu luniau.</b></p>	<p>Gallu cyfrif y tu hwnt i 10 yn beiriannol, a gallu dechrau cyfrif o rif bach penodol.</p> <p>Cyfrif o leiaf 10 gwrthrych bob dydd yn ddiabynadwy.</p> <p>Cyfrif o leiaf 10 gwrthrych bob dydd yn ddiabynadwy.</p> <p>Adnabod rhifolion rhwng un a naw a cheisio eu cofnodi. Trefnu set benodedig o rifau.</p> <p>Cynrychioli gwaith drwy ddefnyddio gwrthrychau neu luniau, ac ei drafod.</p> <p>Defnyddio iaith fel "mwy neu lai" i gymharu dau rif penodedig.</p> <p>Cyfrif mewn degau o rif degau penodedig. Dechrau cyfrif mewn deuoedd.</p>	<p>Gwybod enwau rhifau a'u hadrodd yn eu trefn hyd at o leiaf 20, gan barhau i gyfrif ymlaen neu yn ôl o rif penodol.</p> <p>Cyfrif o leiaf 20 gwrthrych yn ddiabynadwy.</p> <p>Ysgrifennu, darllen a threfnu rhifau o 0 hyd at o leiaf 20.</p> <p>Gwybod beth mae pob digid yn ei gynrychioli yn y rhifau o 10 i 20. <b>Cynrychioli gwaith drwy ddefnyddio symbolau a diagramau syml.</b></p> <p>Cymharu dau rif penodedig, datgan p'un sydd fwyaf / leiaf, a datgan rhif rhwng y ddau.</p> <p><b>Cyfrif ymlaen ac yn ôl mewn camau o wahanol feintiau ac o wahanol rifau</b> - mewn unedau o unrhyw rif bach, ac mewn degau o sero ac yn ôl i sero, mewn 2oedd i 20 ac yn ôl. Defnyddio odrifau / eilrifau mewn cyd-destunau ymarferol. Creu patrymau rhif. Adnabod lluosrifau o 10, 5 a 2.</p>	<p>Datgan enwau'r rhifau a threfnu rhifau hyd at 100 gan barhau i gyfrif ymlaen neu yn ôl o rif penodol.</p> <p><b>Cyfrif setiau o wrthrychau yn ddiabynadwy</b> hyd at 100 drwy grwpio mewn 2oed, 5oedd neu 10au.</p> <p>Darllen ac ysgrifennu a threfnu rhifau cyfan hyd at o leiaf 100.</p> <p>Gwybod beth mae pob digid mewn rhif dau ddigid yn ei gynrychioli, gan gynnwys 0 fel dalwr lleoliad.</p> <p>Defnyddio a dechrau deall geirfa cymharu a threfnu rhifau.</p> <p>Defnyddio'r arwydd = i gynrychioli cydraddoldeb.</p> <p><b>Adnabod dilyniannau o rifau.</b> Cyfrif o 0 neu 1 mewn 2oedd i 40 ac yn ôl. Cyfrif ymlaen neu yn ôl mewn unedau neu ddegau o unrhyw rif dau ddigid. Gwneud datganiadau cyffredinol am odrifau / eilrifau.</p> <p>Talgrynnu rhifau sy'n llai na 100 i'r 10 agosaf.</p>	<p><b>Deall rhif a nodiant rhif</b></p> <p><b>Gyfrif, darllen, ysgrifennu a threfnu rhifau cyfan</b></p> <p><b>Deall gwerth lle mewn perthynas â safle digidau; lluos i a rhannu rhifau â 10 a 100</b></p> <p><b>Adnabod rhifau negatiff a degolion ar linell rif</b></p> <p><b>Defnyddio rhifau negatiff yng nghyd-destun tymheredd, a degolion yng nghyd-destun arian a mesurau</b></p> <p><b>Ymchwilio i batrymau a pherthnasoedd:</b></p> <p><b>Dyfnhau eu dealltwriaeth o gyfathrebu un-i-un</b></p> <p><b>Archwilio nodweddion rhifau, gan gynnwys bondiau rhif, ffactorau, lluosrifau, eilrifau ac odrifau, rhifau cysefin, sgwariau ac ail israddau, a dilyniannau o rifau cyfan</b></p> <p><b>Cyfrifo mewn amrywiaeth o ddulliau</b></p> <p><b>Talgrynnu atebion i gyfrifiadau i radd briodol o fanwl gywirdeb</b></p>	<p>Datgan enwau'r rhifau yn eu trefn hyd at o leiaf 1,000.</p> <p>Cyfrif casgliadau mwy drwy eu grwpio.</p> <p>Ysgrifennu, darllen a threfnu rhifau hyd at o leiaf 1,000.</p> <p>Gwybod beth mae pob digid mewn rhif 3 digid yn ei gynrychioli <b>a defnyddio gwerth lle mewn rhifau hyd at 1000 i wneud brasamcanion.</b></p> <p>Darllen a dechrau ysgrifennu geirfa cymharu a threfnu'r rhifau, gan gynnwys trefnolion hyd at o leiaf 100.</p> <p>Cyfrif ymlaen ac yn ôl mewn degau neu gannoedd o unrhyw rif dau neu dri digid o unrhyw rif dau ddigid ac yn ôl. Adnabod lluosrifau o 2, 5, 10, 50 a 100.</p> <p>Talgrynnu unrhyw rif dau ddigid i'r 10 agosaf ac unrhyw rif tri digid i'r 100 agosaf.</p>	<p>Darllen, ysgrifennu a threfnu rhifau cyfan hyd at o leiaf 10,000 mewn ffigurau a geiriau; gwybod beth mae pob digid yn ei gynrychioli.</p> <p>Lluosi a rhannu unrhyw gyfanrif positif hyd at 1,000 â 10 a deall yr effaith.</p> <p><b>Adnabod rhifau negatiff yng nghyd-destun tymheredd</b></p> <p><b>Defnyddio a dehongli symbolau mathemategol yn gywir, gan gynnwys llai na (&lt;), mwy na (&gt;), yn hafal (=).</b></p> <p>Cyfrif ymlaen neu yn ôl mewn 10au, 100oedd, 1,000oedd neu o unrhyw rif cyfan hyd at 10,000. Cyfrif ymlaen ac yn ôl mewn 2oedd, 3oedd, 4au, 5oedd at 100. Adnabod, disgrifio ac ehangu dilyniannau rhifau a lunnir drwy gyfrif ymlaen neu yn ôl mewn camau o unrhyw faint, gan ehangu heibio i sero wrth gyfrif yn ôl. Adnabod lluosrifau yn nhablau 2, 3, 4, 5 a 10. Gwybod rhai profion rhanadwyedd.</p> <p>Talgrynnu unrhyw rifau 2 neu 3 digid i'r 10 neu'r 100 agosaf.</p>